



**TER INFORMATIE**

Aan: Departementaal Beleidsteam

**Voortgezet Onderwijs**

**Van**

[Redacted]

**T**

[Redacted]

[Redacted]

**T**

[Redacted]

**Datum**

07 april 2020

**Referentie**

**Bijlagen**

**Kopie voor**

**Reeds afgestemd met**

**Aantal pagina's**

# nota

Overwegingen voor transitie scenario's:  
heropening scholen funderend onderwijs

## Doel

Voor het funderend onderwijs antwoord geven op de vragen uit het verzoek van BOA d.d. 7 april 2020 t.b.v. overwegingen voor de transitie scenario's i.h.k.v. Covid-19.

## Toelichting

### a) Welke huidige Covid-19 maatregelen raken de sector direct en indirect?

Direct:

- Sluiting van de scholen.
- Thuis blijven bij bepaalde gezondheidsklachten.

Indirect:

### b) Wat is er aan mitigerende maatregelen en communicatie nodig als alle maatregelen om Covid-19 te beheersen vanaf 29 april komen te vervallen?

Heldere communicatie dat de maatregelen zijn opgeheven en het veilig is om weer naar school te komen, om te voorkomen dat ouders hun kinderen toch nog thuis laten terwijl het onderwijs niet meer op afstand maar alleen fysiek plaatsvindt.

### c) Wat is er aan mitigerende maatregelen en communicatie nodig als één of een deel van de maatregelen gehandhaafd blijft (denk met name aan de 1,5 meter afstand houden en hygiënevoorschriften)?

Wanneer een deel van de maatregelen gehandhaafd blijft, kunnen scholen gefaseerd heropend worden. Stapsgewijs kunnen steeds meer leerlingen in de gelegenheid worden gesteld om naar school te gaan. Dit betekent een periode met een hybride vorm van onderwijs: deels fysiek op school, deels op afstand.

Opties voor gedeelte heropening, met aandachtspunten

Hierover worden opties gegeven voor de situatie dat scholen opengaan voor ongeveer de helft van de leerlingen. Zowel de lijst met opties als de lijsten met aandachtspunten per optie zijn niet uitputtend.

Datum  
7 april 2020

- In alle opties voorrang voor leerlingen met ouders met kwetsbare beroepen.
- In alle opties voorrang voor kwetsbare leerlingen.
- Belangrijk dat er voldoende leraren zijn.
- Verspreide breng- en haaltijden.
- Leraren wisselen van lokaal i.p.v. leerlingen (VO).

Optie 1. Klassen splitsen op alfabet, kinderen mogen om de dag naar school.

- Rekening houdend met broertjes en zusjes (i.v.m. werkende ouders).
- Kinderen mogen over twee weken maandag, woensdag, vrijdag, dinsdag, donderdag naar school.
- Alleen op deze dagen hebben ze recht op naschoolse opvang (als ze dat volgens hun contract ook hebben).
- + Beste effecten op productiviteit werkende ouders.
- + In potentie dichtst bij volledig onderwijs.
- Druk op leraren: en klas en afstandsonderwijs.
- Heeft strakke uitwerking nodig.

Optie 2. De helft van de leerjaren gaat naar school.

- De aanwezige leerlingen zitten verspreid over de klaslokalen. Bijvoorbeeld groep 1 t/m 4 krijgt alleen afstandsonderwijs en groep 4 t/m 8 mag fysiek naar school (en worden verspreid over alle leraren, dus ook die van groep 1 t/m 4)
- Nieuws vandaag lijkt erop te duiden dat Denemarken met laagste klassen begint, moet nog uitgezocht.
- + Overzichtelijk.
- Minder effect op productiviteit werkende ouders.
- Veel druk op leraren.

Optie 3. Alle leerlingen gaan elke dag fysiek naar school. De helft van de leerlingen gaat altijd in de ochtend en de andere helft altijd in de middag

- + Brengt rust en structuur
- + Minder belasting voor leraren
- Alleen kerncurriculum
- Ingewikkeld qua opvang?

### Menukaart

Los hiervan kan onder scholen een 'menukaart' verspreid worden met creatieve manieren om het onderwijs te organiseren. Dit kan eventueel in de vorm van een servicedocument of handvattendocument, waar de (verenigingen van) scholen de afgelopen weken al meerdere van ontvangen hebben van OCW. Voorbeelden:

- 'Verspringende lesroosters': de lessen beginnen voor verschillende groepen leerlingen op verschillende momenten. Voor de ene groep begint het eerste lesuur bijvoorbeeld om 8:30 uur, voor de andere groep om 8:45 uur. Dit loopt de hele dag zo door. Als dit slim wordt ingepland (inclusief de pauzes) kan vermeden worden dat verschillende groepen leerlingen elkaar moeten treffen in de gangen en in de aula.

- Groepsgroottebeperking: de klassen worden ten minste gehalveerd; de opstelling van het klaslokaal (standaard twee tafeltjes naast elkaar) wordt gewijzigd (losse tafeltjes met tenminste anderhalve meter afstand ertussen).
- Herinrichten leerlingenstromen: de hiervoor genoemde maatregelen zorgen ervoor dat er minder leerlingen tegelijkertijd op school zijn, dat zij elkaar tussen de lessen niet allemaal hoeven tegen te komen en dat zij in de lessen voldoende afstand kunnen houden. Voor de leerlingen die dan alsnog voor, tussen en na de lessen fysiek op school aanwezig zijn, zouden de 'looproutes' en verblijfplekken op school zo ingericht kunnen worden dat zij steeds tenminste anderhalve meter afstand kunnen houden.

Datum  
7 april 2020

#### Gedrageregels binnen school

Scholen zouden gedrageregels kunnen hanteren. De raden / OCW / RIVM kunnen hiervoor een voorbeeld / format leveren. Bijv. over afstand, hygiëne en bescherming.

#### Communicatie

In alle gevallen is heldere communicatie naar de scholen van belang, afgestemd met RIVM.

#### Vragen in verband met gezondheidsrisico's

- In hoeverre is er grond om af te wijken van de 1,5 meter bij kinderen?
- Zijn er daarbij verschillen tussen leeftijden?
- Hoe zit dat wat betreft contact tussen leraar en leerlingen?
- Zijn er (door RIVM) richtlijnen te formuleren ten aanzien van de afstand op het schoolplein, door de school en in de klas?
- Is er daarbij een verschil tussen leerlingen en leraren?
- Zijn er (door RIVM) richtlijnen te formuleren ten aanzien van de hygiëne en bescherming?
- Met welk pakket aan specifieke richtlijnen is het verantwoord om de scholen te heropenen?
- Is er daarbij een onderscheid te maken naar regio, leeftijd, sector?

NB: op basis van de antwoorden hierop kan een keuze voor (de verdere uitwerking) van een scenario genomen worden.

#### **d) Zijn er kwetsbare groepen of onderdelen van de sector waar specifieke mitigerende maatregelen of extra aandacht in de communicatie voor nodig zijn?**

- Kwetsbare leerlingen *PM uitwerken*
- Leerlingen die schoolexamens moeten doen
- Leerlingen die met overlijden in de familie te maken hebben gehad

#### **e) Met welke partijen is er overleg nodig?**

- RIVM
- PO Raad
- VO-raad
- IvHO
- DUO
- Ministerie van SZW (kinderopvang)
- Slachtofferhulp

Afstemming met deze partijen is bij alle varianten van heropening nodig.  
De PO Raad en VO-raad hebben al input geleverd t.b.v. deze nota.

**Datum**  
7 april 2020